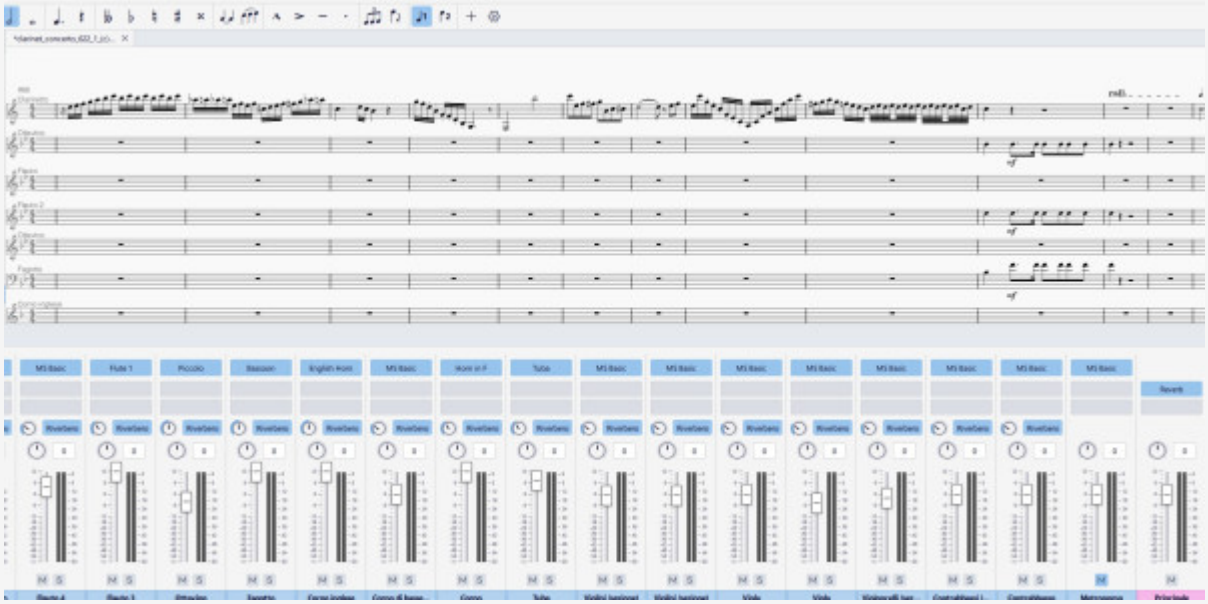
SOMMARIO

1. CHI SONO 3
1.1. OBIETTIVI 4
1.2. CONCLUSIONI 5

1. CHI SONO



Screenshot di MuseScore Studio

Sono un ex insegnante di Ed. Musicale della scuola secondaria di primo grado.
Ho svolto gli ultimi 26 anni di carriera presso la **scuola Secondaria I° grado R. Montecuccoli** di Pavullo nel Frignano.
Ho per diversi anni coltivato la passione per l'informatica, in particolare per le tecnologie multimediali (video, fotografia, musica…).
Casualmente questa passione è sorta con un leggero anticipo rispetto ai primi progetti ministeriali di informatizzazione della scuola (noti come 1A e 1B[1)]): ciò mi ha consentito di riversare l'interesse per tali tecnologie nella quotidianità della mia professione e di svolgere un ruolo attivo, sia a livello di consulenza, sia di formazione presso le scuole di servizio.

Dopo anni di sperimentazioni (meglio dire tentativi) e produzione di materiali al fine di organizzare in modo più produttivo il mio lavoro, ho sentito il bisogno di fermarmi un attimo per mettere un po' d'ordine, fare il punto della situazione, ragionare….
Tale esigenza mi portò alla realizzazione di un sito personale.

Scopo originale di tale sito non era mettere in luce il mio virtuosismo, anzi, ricercare proprio gli errori, le carenze e soprattutto trovare segnalazioni da parte di colleghi sulle opportunità, le ragioni, gli spazi. Infatti, avevo trovato molte difficoltà nel proporre attività sistematiche ai ragazzi, quindi interrogativi sull'opportunità di realizzare interventi con carattere episodico, probabilmente fini a se stessi e che incidevano in modo poco significativo sui processi di apprendimento.

Sono trascorsi diversi anni e ormai diversa letteratura scientifica dimostra l'inefficacia e la

pericolosità sia degli schermi sia delle tecnologie informatiche se sottoposte precocemente a bambini e adolescenti non ancora dotati della necessaria “riserva cognitiva”[2].

Viste le difficoltà organizzative e i dubbi didattici, rinuncia quasi completamente all’uso didattico dell’informatica quale strumento educativo per gli studenti. Ho invece investito sull’uso personale delle tecnologie informatiche he si sono rivelate efficaci per la gestione delle incombenze (valutazione, verbali, relazioni, ecc..), per la produzione di sussidi didattici, per la fruizione di materiali multimediali, ecc..

Ciò, tra le varie mi portò alla registrazione del dominio **https://www.maxdocente.cloud/**, necessario per la realizzazione di un sito personale. Su tale dominio ho installato CMSimple, un “*CMS flat*”, con il quale ho nel tempo raccolto e organizzato i materiali didattici necessari per le mie lezioni. Tale sito è di fatto divenuto il mio libro di testo.

L’anno scolastico 2024/2025 è stato l’ultimo della mia lunghissima carriera d’insegnamento. Essa è iniziata con il lontano anno scolastico 1979/1980 a soli 19 anni di età. Finisce quindi anche l’utilità del mio “*libro di testo*”.

A settembre 2025, quando sarò ufficialmente in pensione, (sto revisionando questo scritto a giugno 2025 e sono ancora impegnato in esami di licenza media) disinstallerò CMSimple ma manterrò attivo il dominio per un uso totalmente privato.
Su di esso ho installato altri due applicativi:

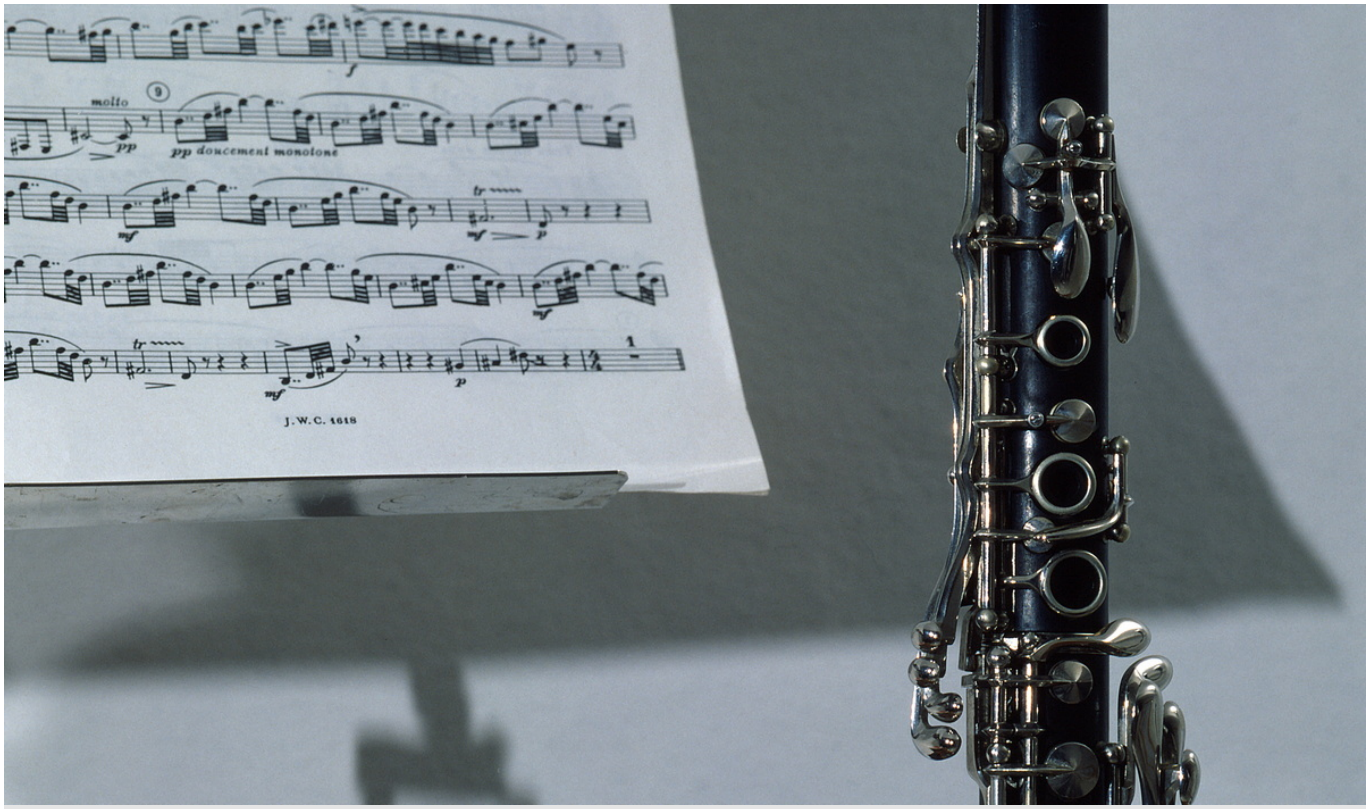
1. **DOKUWIKI**[3] che utilizzo e utilizzerò come archivio di documenti e scritti, brogliaccio per appunti e sistema per definire progetti
2. **Pivigo**[4] che utilizzo utilizzerò come archivio e copia di backup della mia corposa raccolta di fotografie.

Entrambi gli applicativi/siti sono blindati, privati e inaccessibili!!!

1.1. OBIETTIVI

> **Raccolta di idee e appunti di vario tipo:**

```
=> idee politiche                    => musica
=> idee sindacali                    => video
=> didattica                         => memorie
=> gallerie immagini                 => tecnologia
=> scritti vari
```



1.2. CONCLUSIONI

In questo scritto ho parlato di me soprattutto quale insegnante ed ora qualcuno potrebbe pensare che sono un pensionato.
In realtà non è così. Nonostante la mia lunghissima carriera, non ho votato la mia vita all’insegnamento.
Per una serie di coincidenze fortunate (o forse no) sono stato risucchiato nella scuola, passando direttamente dal banco alla cattedra, ritrovandomi di ruolo a 22 anni. L’incalzare degli eventi mi avevano impedito di ragionare su ciò che volevo effettivamente fare.
L’indomani della mia immissione in ruolo, mi ritrovai davanti allo specchio con il clarinetto in mano e mi dissi che non volevo una vita monotematica.

E così è stato! Astronomia, fotografia, informatica, impegno civico in gruppi d’interesse, attività politica, attività sindacale, controinformazione e, non da ultimo, la famiglia.

Sono molte le cose che ho iniziato e smesso. Altre sto per iniziarle. Questo sito, celate alla vista, contiene migliaia di pagine. Tra esse, per esempio, vi è una personale ricerca ancora in divenire

---

- Chi sono
  - introduzione
  - Curriculum

---

1)

tecnologie_educative.pdf

2)

mi limito a segnalare il libro "Il cretino digitale" e l'interessantissima Puntata 58 trasmessa su Byoblu di PIAZZA LIBERTÀ DI ARMANDO MANOCCHIA in cui si parla "Dalla formazione alla formattazione. Così il Piano Scuola 4.0 punta alla demolizione della scuola italiana attraverso un decreto legge di fatto incostituzionale"

3)

Applicativo usato per il sito corrente

4)

https://www.maxdocente.cloud/photo/

Stampato da:
https://www.maxdocente.cloud/ - **Wiki per appunti e documentazione**

Link diretto (devi possedere i privilegi previsti per visualizzare i contenuti):
https://www.maxdocente.cloud/doku.php?id=chi_sono:introduzione&rev=1749398848

Ultimo aggiornamento: **08/06/2025 18:07**